

Утвержден

На совете педагогов

Протокол № 1 _____

От 26 августа 2016 года.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного

**Дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 43**

«Дюймовочка» г. Моздока

Республики Северная Осетия-Алания

на 2016-2017 учебный год.

Анализ работы МБДОУ №43 «Дюймовочка» за 2015-2016 учебный год.

<i>Направлен е работы</i>	<i>Положительные результаты, достигнутые за год</i>	<i>Работа</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>	<i>Перспективы работы</i>
<p>1. Образовательная область «Физическое развитие».</p>	<p>а) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. В современных условиях защита здоровья подрастающего поколения является медикопсихологопедагогической проблемой. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Решаем задачи по формированию навыков здорового образа жизни у детей, воспитываем у них осознанное отношение к своему здоровью; уделяем внимание санитарно-гигиенической работе при подготовке детей обучению в школе и дальнейшей жизни. Намеченные оздоровительные мероприятия, проводимые педагогическим коллективом, способствуют повышению двигательной активности у детей; разнообразию закаливающих процедур; усилению оздоровительной направленности учебного процесса. Освоена целая система оздоровительной работы с детьми. Физиотерапия в целях профилактики</p>	<p>а) Внедрение в учебно-воспитательный процесс интегрированного подхода, направленного на воспитание дошкольника и потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>а) Дети недостаточно получали творог, рыбу, овощи.</p>	<p>а) Целенаправленная работа по воспитанию культуры здоровья, формирования привычек к здоровому образу жизни.</p>

	<p>простудных заболеваний. Питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Родители информируются о оздоровительной работе ДОУ. Эффективность этой работы подтверждается снижением уровня заболеваемости детей.</p> <p>В 2015 году одним ребёнком по болезни пропущено: Ясли – 6.1 Сад – 52.8</p> <p>В 2016 году за полугодие: Ясли – 5.2 Сад – 2.5</p> <p>По результатам диагностики (Культурно-гигиенические навыки): Высокий уровень -55 % Средний уровень – 37% Низкий уровень – 8%</p> <p>б) <u>Физическая культура</u> В ДОУ созданы условия для физического развития детей. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств. Для этого есть физкультурный зал, который оборудован в соответствии с современными требованиями. Есть и спортивная площадка. Физкультурные занятия проводятся как в зале, так и на площадке</p>	<p>б) организация сотрудничества с родителями для проведения спортивных праздников и досугов.</p>	<p>б) Недостаточно проводилась индивидуальная работа с детьми по О.В.Д.</p>	<p>б) Разработать практический материал по проведению релаксационной гимнастики.</p>
--	--	---	---	--

	<p>(на воздухе). Использовали и нетрадиционные методы и формы проведения. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки для организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>В процессе физкультурно-оздоровительной работы у детей развивали физические качества, воспитывали самостоятельность.</p> <p>Уровень развития физических качеств и навыков у детей:</p> <p>Высокий уровень - 57%</p> <p>Средний уровень -41 %</p> <p>Низкий уровень —2%</p>			
--	--	--	--	--

<p>2. Образовательная область «Речевое развитие».</p>	<p>Развитие ребенка зависит от того, где, в каком окружении он растет. Окружающая предметно-развивающая среда в ДОУ насыщенная, неординарная, разнообразная, меняющаяся.</p> <p>а) Развитие речи. В течение года большое внимание в ДОУ уделялось работе по речевому развитию: развивали у детей речь как средство общения.</p> <p>В первой и второй младших группах создали условия для обогащения и активации словаря, использовали в устной речи несложные предложения. В средней группе программу нацелили на освоение детьми правильного произношения всех звуков родной речи, формирование навыков предсказания и составления небольших рассказов. В старшей группе особое внимание уделяли подготовке детей к усвоению грамоты, совершенствованию фонематического слуха, формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи. По результатам диагностики: Высокий уровень - 57% Средний уровень -38 %</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми для всестороннего развития личности ребёнка.</p>	<p>Не в полной мере была организована преемственность ДОУ и семьи по интеллектуально-личностному развитию</p> <p>а) Не в полной мере была организована индивидуальная работа с родителями по речевому развитию детей.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов по созданию предметно развивающей среды.</p>
--	---	--	---	--

<p>3. Образовательная область «Познавательное развитие.»</p>	<p>Низкий уровень -5%</p> <p>б). Художественная литература. Развивали у детей интерес к художественной литературе. Учили внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Прививали интерес к чтению. Обращали внимание детей на оформление книг, на иллюстрации. Способствовали формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. По результатам диагностики: Высокий уровень - 51% Средний уровень - 39% Низкий уровень -10 %</p> <p>а) Ознакомление с окружающим миром. Дети успешно справлялись: обогащали представления детей о мире предметов, о профессиях, об истории человечества, знакомили с природой, сезонными наблюдениями. Они умеют сравнивать, анализировать, обобщать. По результатам диагностики: Высокий уровень - 65% Средний уровень - 30% Низкий уровень - 5%</p> <p>б). <u>Формирование элементарных математических представлений.</u> Для решения программных задач созданы все условия, которые позволяют обеспечить</p>	<p>Работа по развитию интереса детей к познавательной работе.</p>	<p>Дети не умеют читать стихи выразительно.</p> <p>Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, беседам, наблюдениям.</p>	<p>Уделять больше внимания фольклору.</p>
---	---	---	--	---

	<p>определённый уровень как общего развития детей, их познавательных интересов и творческих способностей, так и математического развития: усвоение детьми ряда представлений, понятий, отношений и закономерностей (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, во времени).</p> <p>Развивали индивидуальные возможности каждого ребёнка путём формирования навыков и умений, необходимых для дальнейшего обучения в школе.</p> <p>По результатам диагностики:</p> <p>Высокий уровень -59 %</p> <p>Средний уровень -37 %</p> <p>Низкий уровень - 4%</p>		<p>Для успешного решения математических задач продумывать методы, формы, приемы работы с детьми.</p>	
--	---	--	--	--

<p>4.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>а). Игра. Содержание этой области направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений. Цель была достигнута. Дети овладели умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных, дидактических игр. Приобщали к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Дети умеют и любят играть. По результатам диагностики: Высокий уровень - 55% Средний уровень -44 % Низкий уровень -1%</p> <p>б). Трудовое воспитание. Воспитывали у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Формировали необходимые умения и навыки, развивали творческую инициативу при выполнении различных видов труда, доводить начатое дело до конца. Расширяли представления детей о труде взрослых, желание вместе с взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. По результатам диагностики: Высокий уровень - 74% Средний уровень -25 % Низкий уровень -1 %</p>	<p>Внедрение в воспитательный процесс гендерного воспитания детей.</p> <p>б). Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию.</p>	<p>Недостаточно велась работа по формированию гражданской принадлежности.</p> <p>б) Недостаточно проводилась работа по знакомству детей с трудом людей творческих профессий, с показом результатов их труда.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в создании и организации игровой среды.</p>
---	---	--	--	--

	<p>в) Безопасность. Формирование у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания, безопасности окружающего мира. Закрепляли с детьми знания о правилах дорожного движения и поведения на улице, знакомили с дорожными знаками. Беседовали о правилах пребывания в детском саду. Объясняли номера телефонов 01,02,03. Формировали умение одеваться по погоде. По результатам диагностики: Высокий уровень - 62% Средний уровень - 37% Низкий уровень - 1%</p>	<p>в). Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.</p>	<p>в) Ежедневно беседовать о правилах безопасного передвижения в помещениях.</p>	
<p>5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».</p>	<p>а) Музыкальная деятельность. В ДОУ созданы все условия для музыкального воспитания и развития детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Развивали навыки пения, движения под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах. Создано предметно-развивающее пространство в музыкальном зале и в группах. По результатам диагностики: Высокий уровень - 59% Средний уровень - 36% Низкий уровень - 5% <u>Пение:</u> Высокий уровень - 79%</p>	<p>Проводим интегрированные занятия.</p>	<p>Недостаточно проводилась работа по чистому интонированию пения.</p>	<p>Работа над средствами музыкальной выразительности. Углублять целостное музыкальное эстетическое развитие.</p>

	<p>Средний уровень - 15% Низкий уровень - 6% <u>Слушание:</u> Высокий уровень - 87% Средний уровень - 12% Низкий уровень - 1% <u>Музыкально-ритмические движения:</u> Высокий уровень - 71% Средний уровень - 21% Низкий уровень - 8% б) Изобразительная деятельность. У детей формировали интерес к изобразительной деятельности, развивали продуктивную деятельность, детское творчество, приобщали к изобразительному искусству. Совершенствовали навыки и умения детей, формировали художественно-творческие способности. По результатам диагностики: Рисование: Высокий уровень - 62% Средний уровень - 37% Низкий уровень - 1% Лепка: Высокий уровень - 30 % Средний уровень - 49 % Низкий уровень - 1% Аппликация: Высокий уровень - 55% Средний уровень - 38 % Низкий уровень - 7%</p>	<p>б) Организация нетрадиционных занятий, использование коллективных детских работ.</p>	<p>б) Уделять внимание декоративному рисованию.</p>	<p>б) Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством.</p>
<p>5. Методическое обеспечение</p>	<p>Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры</p>	<p>Моделирование опыта работы педагогов - организация учёта</p>	<p>Взаимодействие в планировании и содержании физкультурно-</p>	<p>Организация воспитательно-образовательной работы с учётом</p>

	<p>личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности и зависят от уровня педагогического мастерства педагогов. В течение года педагоги принимали активное участие в работе РМО, проводили ежеквартальные итоговые занятия. Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов в ДОУ является методический кабинет, деятельность которого призвана решать разнообразные задачи. Методический кабинет дополнили новой методической литературой с учётом ФГОС, пособиями по развивающим и дидактическим играм, конспектами, рекомендациями, тематическими планами, материалами по ОБЖ, здоровьесберегающими технологиями, по организации работы с родителями. Анализ выполнения программы показал результаты: Высокий уровень -75 %</p>	<p>индивидуальных особенностей ребёнка.</p>	<p>оздоровительной работы медицинской сестры, педагогов, инструктора по физической культуре.</p>	<p>ФГОС.</p>
--	---	---	--	--------------

	Средний уровень - 22% Низкий уровень -3%			
6. Сотрудничество с семьёй.	<p>Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Вот под такими целями ДООУ и работает, справляемся. Информлируем родителей о ходе образовательного процесса. Провели два общих родительских собрания; дни открытых дверей; индивидуальные и групповые консультации; оформление информационных стендов; организация выставок детского творчества; приглашение родителей на утренники, развлечения, спортивные праздники. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду. Все мероприятия были направлены на сохранение психологического и физического здоровья родителей и детей. Участие родителей во всех мероприятиях детского сада способствовало сближению педагогических тенденций и идей.</p>	Посещение педагогами семей своих воспитанников.	Недостаточно оказывалась помощь родителям по повышению культуры общения.	Организация работы с родителями; изучение социального заказа семьи, их интересов, потребностей.

<p>7. Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>В ДОУ налажено сотрудничество с детской поликлиникой, библиотекой, ГИБДД, пожарной частью, краеведческим музеем, ДМШ, школой, ДХШ. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей; формирование основ базовой культуры личности; творческого потенциала воспитанников; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.</p>	<p>Продолжать работу по установлению преемственности со школой.</p>	<p>Недостаточно проводилась работа ДОУ с ГИБДД.</p>	<p>Наладить взаимосвязь ДОУ с другими организациями.</p>
--	--	---	---	--

Общие собрания коллектива

№	План	Сроки	Ответственный
1.	<p>А) Итоги работы ДОУ за 2015-2016 учебный год</p> <p>Б) Задачи на новый 2016-2017 учебный год</p> <p>В) Подготовка и проведение праздника-День дошкольного работника</p> <p>Г) Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Д) Назначение ответственного по охране труда.</p>	<p>Август</p> <p>2016 год</p>	<p>Заведующая</p> <p>Председатель п/к</p>
2.	<p>А) О подготовке здания ДОУ к зимнему периоду</p> <p>Б) Выполнение должностных инструкций</p> <p>В) Подготовка и проведение новогодних праздников</p>	<p>Декабрь</p> <p>2016 год.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Председатель п/к</p>
3.	<p>А) Что можно изменить в работе ДОУ</p> <p>Б) Контроль за организацией питания</p> <p>В) Подготовка и проведение 8 марта.</p>	<p>Март</p> <p>2017 год.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Председатель п/к</p>
4.	<p>А) Проведение косметического ремонта</p> <p>Б) Отчет о результатах мониторинга освоения детьми образовательной программы</p> <p>В) Оздоровительные и закаливающие мероприятия</p>	<p>Июнь</p> <p>2017 год.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Председатель п/к</p>

План работы родительского комитета на 2016-2017 учебный год.

№	План	Сроки	Ответственный
1	<p>1.Ознакомление с годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год</p> <p>2.Привлечение актива родителей к участию в жизни детского сада</p> <p>3.Контроль за организацией питания</p>	Сентябрь 2016 год.	Зам. Заведующей по воспитательной работе, родительский комитет.
2.	<p>1. Подготовка помещений ДОУ к зимнему сезону.</p> <p>2.Организация и проведение новогодних праздников .</p> <p>3. Привлечение актива родителей в подготовке и проведении групповых родительских собраний.</p>	Декабрь 2016 год	Завхоз, музыкальный руководитель, родительский комитет.
3.	<p>1. Организация и проведение весеннего праздника:8марта</p> <p>2. Привлечение актива родителей к уборке участков, посадке деревьев, цветов.</p> <p>3. Помощь в изготовлении оборудования на участках</p>	Март 2017 год.	Завхоз, музыкальный руководитель, родительский комитет.
4.	<p>1. Подготовка и участие в организации спортивного летнего праздника</p> <p>2. Покраска всего оборудования на участках ДОУ</p> <p>3. Пропаганда семейного воспитания, используя обмен опытом на родительских собраниях.</p>	Июнь 2017 год.	Завхоз, музыкальный руководитель, родительский комитет.

План работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Общее родительское собрание:</p> <p>А) Отчет о работе ДОУ за 2015-2016 учебный год.</p> <p>Б) Задачи на новый 2016-2017 учебный год</p> <p>В) Выборы нового состава родительского комитета</p> <p>Г) Адаптация детей к условиям детского сада. Ознакомление с родительским договором.</p> <p>Д) Беседа на тему: «Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС»</p>	Сентябрь 2016 год.	Заведующая
2	Групповые родительские собрания	Ежеквартально 4 раза в год.	Воспитатели
3	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь 2016 год.	Заведующая
4	Оформление социально-демографических паспортов семьи	Сентябрь 2016 год.	Заведующая
5	Дни открытых дверей для родителей	Ежеквартально	Заместитель заведующей по воспитательной работе
6	Посещение семей воспитанников	В течение года	Воспитатели
7	Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей	В течение года	Медицинская сестра

8	Консультация для родителей	1 раз в месяц	Заместитель заведующей по воспитательной работе
9	Итоговое общее родительское собрание: А) Итоги работы за 2016-2017 учебный год Б) Питание детей в ДОУ В) План работы на летний период Г)Оздоровительная работа в ДОУ Д) Беседа на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи при ознакомлении дошкольников с родным краем»	Май 2017 год	Заведующая
10	Участие родителей в спортивных развлечениях праздниках	В течение года	Инструктор по физической культуре
11	Индивидуальные консультации о летнем отдыхе детей	Май 2017 год.	Медицинская сестра
12	Участие родителей по благоустройству территории и косметического ремонта ДОУ	Июль 2017 год.	Заведующая Завхоз

План медицинской сестры

№	План	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование групп по возврату и предлагаемым нормам	В течение года	Заведующая, 1 медицинская сестра
2.	Работа с родителями: А) организация питания в детском саду; Б) профилактика ОРЗ; В) ребенок и компьютер	В течение года	медицинская сестра
3.	Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима	В течение года	Медицинская сестра
4.	Контроль пищеблока	ежедневно	Медицинская сестра
5.	Проводить профилактические прививки	В течение года	Медицинская сестра
6.	Выполнение графиков работы помощников воспитателя	В течение года	Медицинская сестра
7.	Пополнять аптечку медикаментами, следить за сроком их годности	В течение года	Медицинская сестра
8.	Осматривать детей на педикулез	В течение года	Медицинская сестра
9.	Контроль за использованием дезинфицирующих препаратов	В течение года	Медицинская сестра
10.	Контроль за маркировкой постельных принадлежностей, уборочного инвентаря	В течение года	Медицинская сестра
11.	Предоставить отчеты в детскую поликлинику	По плану	Медицинская сестра

Закаливающие мероприятия, проводимые в течение года.

№	План	Время проведения, группа			
		осень	зима	весна	Лето
1	Утренний прием детей на воздухе	Все группы	Средняя, старшая	Все группы	Все группы
2	Утренняя гимнастика на участке	Все группы	Средняя, старшая	Все группы	Все группы
3	Физкультурные занятия на воздухе	Все группы	Старшая	Все группы	Все группы
4	Физкультурные занятия на воздухе	Все группы	Старшая	Все группы	Все группы
5	Сон при открытых форточках	Все группы	Старшая	Все группы	Все группы
6	Оздоровительная гимнастика после сна	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
7	Воздух, вода и солнечные лучи	В течении года, Все группы			
8	Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
9	Хожение босиком	Младшие группы	Младшие группы	Младшие группы	Все группы
10	Физкультурные досуги	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
11	День здоровья	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
12	Спортивные упражнения на воздухе	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
13	Соблюдение режима дня (прогулки на воздухе)	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

Оздоровительная работа

№	План	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
2	Физкультурные занятия в зале и на улице (в теплое время года)	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Аэробика	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
4	Оздоровительные физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели
5	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
6	Спортивные праздники	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
8	День здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре
9	Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на улице	Ежедневно	Воспитатели
10	Музыкально – ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
11	Сухое растирание	Лето	Медицинская сестра
12	Рижский метод закаливания	Лето	Медицинская сестра
13	Словесно – наглядные, сюжетно – ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни	1 раз в неделю	Воспитатели
14	Физкультурный досуг	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
15	Беседы с детьми о здоровье	Ежедневно	Воспитатели
16	Индивидуальная работа по развитию основных видов	В течение года	Инструктор по физической культуре

	движений		культуре
17	Контроль за питанием (в меню включать овощи, фрукты)	В течение года	Медицинская сестра
18	Контроль за выполнением режима дня	В течение года	Медицинская сестра
19	Комплекс витаминной профилактики	В течение года	Медицинская сестра
20	Оптимальная одежда при различных температурах	Ежедневно	Воспитатели
21	Световоздушные и солнечные ванны	В течение года	Медицинская сестра
22	Режим сквозного и одностороннего проветривания	В течение дня	Медицинская сестра
23	Массаж (игровой, поглаживающий, точечный)	Ежедневно	Медицинская сестра
24	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей	Индивидуально, в течение года	Медицинская сестра, воспитатели
25	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра

Административно – хозяйственная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая, завхоз
2	Комплектование групп	Сентябрь	Заведующая
3	Оснащение методического кабинета пособиями, методической литературы для успешного решения годовых задач	В течение года	Заместитель заведующей по воспитательной работе
4	Санитарное состояние участков ДОУ	Постоянно	Медицинская сестра
5	Контроль за организацией питания	Постоянно	Медицинская сестра
6	Соблюдение пожарной безопасности	Постоянно	Завхоз
7	Охрана труда	Постоянно	Завхоз
8	Соблюдение санэпидрежима	Постоянно	Медицинская сестра
9	Изучение инструкции по охране жизни и здоровье детей	Постоянно	Заведующая, медицинская сестра
10	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующая
11	Состояние учебно – материальной базы, финансово – хозяйственной деятельности	постоянно	Заведующая

План работы с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Развлечение: «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Развлечение: «День города»	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	Осенние праздники	Октябрь	Музыкальный руководитель
4	Развлечения с элементами кукольного театра	Ноябрь	Воспитатель
5	Вечер русского фольклора	Декабрь	Музыкальный руководитель
6	Праздник: «Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель
7	Зимний спортивный праздник	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8	Вечер осетинской музыки	Январь	Музыкальный руководитель
9	Развлечение: «День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель
10	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	Музыкальный руководитель
11	Дни рождения детей	В течение года	Воспитатели
12	Развлечение: «День Земли»	Апрель	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
13	Физкультурные досуги	В течение года	Инструктор по физической культуре
14	Концерт учащихся ДМШ	Май	Старший воспитатель
15	Летний спортивный праздник	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Взаимодействия с родителями.

Дни открытых дверей.

№	План	Сроки	Ответственный
1	Адаптация детей	В течение года	Воспитатели
2	Проведение Дня Знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Консультации для родителей	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4	Анкетирование родителей для составления Социально – демографических паспортов	Сентябрь	Воспитатели
5	Итоговые занятия в каждой возвратной группе	Ноябрь	Воспитатели
6	Проведение праздника «Золотая осень»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
7	Дни открытых дверей для родителей	Ежеквартально	Старший воспитатель
8	Проведение праздника «Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель
9	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре
10	Проводы зимы	Февраль	Музыкальный руководитель
11	Встреча весны. 8 марта	Март	Музыкальный руководитель
12	Театрально – музыкальная мозаика	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
13	Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Экологический праздник	апрель	Музыкальный руководитель
15	Участие родителей в благоустройстве территории детского сада	апрель	Завхоз
16	Итоги тестирования детей старшей группы	май	Старший воспитатель
17	Выпускной бал	май	Музыкальный руководитель
18	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	июнь	Старший воспитатель

19	День защиты детей. Веселые нотки	Июнь	Музыкальный руководитель
20	Летний спортивный праздник	июль	Инструктор по физической культуре
21	День здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра