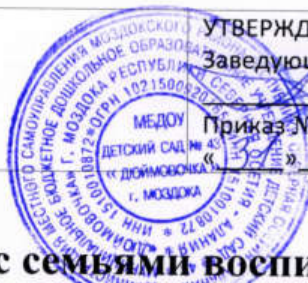




СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюза МБДОУ №43  
Н.Н.Горохова



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №43  
Т.Г.Белаш  
Приказ № 41 от  
« 07 » 20 17 года

## Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Дюймовочка» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания.

### Общие положения:

- 1. Настоящее положение разработано для дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад №43 «Дюймовочка» в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.
- 2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
- 3. МБДОУ детский сад №43 "Дюймовочка" предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы связанные с реализацией основной образовательной программы ДОУ.
- 4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.
- Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.**
- 1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- 2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:**
- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)
- **Принципы взаимодействия ДООУ с семьями:**
  - принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДООУ – семья»;
  - принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
  - принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
  - принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
  - принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы
- **Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**
  - Совместные досуги, праздники.
  - Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
  - Организация дней открытых дверей.
  - Выпуск газет.
  - Семинары – практикумы, круглые столы.
  - Игры с педагогическим содержанием.
  - Беседы, консультации, рекомендации.
  - Информирование родителей (законных представителей) о работе ДООУ через систему Интернет
- **Документация и отчетность.**
  - 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
  - 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.
- **Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДООУ**
  - 1. Критерии анализа годового плана:
    - планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
    - учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
    - разнообразие планируемых форм работы;
    - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей

- (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
  - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОО.
    - 2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
  - планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
  - разнообразие планируемых форм работы с семьей;
    - 3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
  - разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
  - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
  - учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.
  - **Контроль**
  - 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад №43 "Дюймовочка".
    - 2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель заведующего.
    - 3. Заместитель заведующего имеет право:
  - посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
  - изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
  - привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОО.
    - **Срок действия положения**
  - Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
  - Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОО.