

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ № 43

Дюймовочка

Т.Г. Белаш



Приказ № 36
от «03» 2021 г.

Отчет

**о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 43 « Дюймовочка»
г. Моздока
Республики Северная Осетия – Алания
за 2020 год.**

Самообследование.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБДОУ детского сада №43 "Дюймовочка" г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания
за 2020 год.**

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 "Дюймовочка" г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания.

Официальное наименование "Учреждение".

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 "Дюймовочка" г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания.

Сокращенное: МБДОУ № 43 "Дюймовочка " г. Моздока.

место нахождения: 363760, Республика Северная Осетия - Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12 / ул. Коммунистическая, 14.

"Учреждение" является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

Учредителем является АМС Моздокского района.

Функции и полномочия "Учредителя" осуществляет УО АМС Моздокского района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 "Дюймовочка" г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Функционирует 4 группы. Численность: 93 детей от 2 до 6 лет.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 18

сад – 75

Всего: 93 воспитанника.

Информационный сайт МБДОУ: <http://douduymovochka.ucoz.com/>

Электронный адрес МБДОУ: www.duymovochka43@mail.ru

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Выводы:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) МБДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявленным требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Выводы:

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

3. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ" и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующая Белаш Таисия Григорьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 36 лет, в данной должности 22 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Выводы:

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ №43 "Дюймовочка" определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение с приоритетным направлением по познавательно-речевому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 2339 от 25.04.2016 г., серия 15 ЛО1 № 0001252.

Устав Учреждения утвержден постановлением Главой Администрации местного самоуправления Моздокского района № 36Р от 03.12.2015 г.

Медицинская лицензия: № ЛО1501000207 от 05.04.2012г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок, являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

Устав МБДОУ;

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании;

Положение о родительском собрании;
Положение об оплате труда;
Положение о стимулирующих выплатах работникам;
Образовательная программа;
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка сотрудников;
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка воспитанников.

Должностные инструкции:

- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор;

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Выводы:

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Продолжается работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

5.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Анализ выполнения программы на начало 2019-2020 учебного года.

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	33 %	45 %	22 %
Познавательное развитие	33 %	42 %	25 %
Речевое развитие	30 %	48 %	22 %
Художественно-эстетическое развитие	27 %	56 %	17 %
Социально-коммуникативное развитие	55 %	28 %	17 %
Музыкальное развитие	31 %	55 %	14 %
Региональный компонент	18 %	55 %	27 %
Здоровый образ жизни	37 %	50 %	13 %

Анализ выполнения программы на конец 2019 – 2020 учебного года.

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	58 %	38 %	4 %
Познавательное развитие	47 %	45 %	8 %
Речевое развитие	46 %	46 %	8 %
Художественно-эстетическое развитие	49 %	44 %	75 %
Социально-коммуникативное развитие	57 %	30 %	13 %

Музыкальное развитие	35 %	55 %	10 %
Здоровый образ жизни	56 %	38 %	6 %
Региональный компонент	34 %	59 %	7 %

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества, "овладевший необходимыми умениями и навыками" детей групп МБДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети,
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам,
- комплектование младших групп в течение года,
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью

Выводы:

Исходя из педагогического анализа и наблюдения за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов основная образовательная программа усвоена детьми на 93 %.

6. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра,

образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов, мастер – классы, педагогические тренинги, просмотры открытых занятий, деловые игры, аукцион педагогических идей, решение проблемных ситуаций и других форм.

В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно - оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в детском саду; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Выводы:

В детском саду создана современная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка. Особое внимание педагоги уделили физкультурно-оздоровительной работе:

- физкультминутки;
- гимнастики (утренняя, пробуждения, дыхательная, пальчиковая);
- дни здоровья;
- физкультурные праздники;
- досуги;
- подвижные игры.

7.Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
Высшее образование	Среднее специальное	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	С 20 лет и выше
1	6					7
Аттестованы на категорию						
Высшая		1				
Первая		5				
Вторая						
Соответствие занимаемой должности		1				
Не аттестованы						
Количество педагогов имеющих курсовую подготовку			Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку			
7						

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, районные методические объединения, МБДОУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального и регионального масштаба.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Выводы:

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8.Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Есть учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы:

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги изучают новинки периодической и методической литературы. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ. Педагогический коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, положительно реализуются основная образовательная программа и рабочие программы.

9.Качество материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация, водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан "План пополнения материально-технической базы учреждения"

В рамках плана был произведен косметический ремонт в группах, на пищеблоке.

Характеристика здания - общая площадь 722 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 2.750 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Выводы:

В МБДОУ проводится работа по улучшению материально – технической базы.

10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников.

Одной из основных задач МБДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Медицинская сестра работает на 1 ставку. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из

предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательным условием роста организма, его гармоничного, физического и психического развития является организация рационального питания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующей. В меню представлены разнообразные блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню – раскладка. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в теплое время года, бодрящая гимнастика после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Процесс оздоровления в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников.

Заболеваемость детей:

Год	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2018 – 2019 учебный год	412	150	0,2
2019 – 2020 учебный год	390	168	0.2

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников, имеется:

- .кнопка тревожной сигнализации;
- организация связи – телефон;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация.
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе проведения террористического акта;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, противопожарная безопасность.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин. Несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Выводы:

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Соблюдаются правила по охране труда.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;- работа по улучшению материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО;- развитие и обогащение предметно – развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер – классов, распространение собственного опыта, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие: педагог – ребенок – родитель.

Выводы:

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Дюймовочка» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ № 43 «Дюймовочка».

В нашем дошкольном учреждении бережно сохраняются и приумножаются лучшие традиции воспитания здоровых детей, обеспечивается их физическое и психическое здоровье. Педагоги работают в режиме постоянного развития, поиске новых технологий, форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Созданы достаточные условия для развития детей.

Показатели
деятельности МБДОУ №43 «Дюймовочка», подлежащей самообследованию за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	93/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/14/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/14/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/86/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/86/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86/%
1.8.1	Высшая	1/14/%
1.8.2	Первая	5/71/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/29/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 /93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да